

2- 3 ANOS

- Pode responder a perguntas simples como “o que é isto?” e perguntar “o que é isto?”
 - Diz o nome, faz monólogos quando brinca, ecolália frequente, muitas perguntas sobre o nome das pessoas e objectos
 - Acompanha rimas e canções
 - Ainda tem erros articulatórios
 - Pergunta quem, onde, o quê e começa a usar pronomes
 - Indica a idade pelos dedos
 - Compreende o “eu” e o “tu” (2A – 2A6M)
 - Chama a atenção sobre si como palavras como “olá”
- Usa pronomes “eu”, “meu”, “teu” (2A6M – 3A)
- Inicia-se em diálogos curtos (construindo frases de 2 palavras)
 - Começa a usar pronomes descritivos que facilitam a compreensão

3 - 4 ANOS

- Verbaliza vontade de ir à casa de banho
- Pede objectos pelo nome
- Reage a perguntas de sim/não
- Aponta imagens no livro
- Segue ordens simples e responde a perguntas simples

3 - 4 ANOS

- Faz frases de 3 ou 4 palavras
- Compreende interrogativas: porquê, quem, de quem, quantos.
- Produz 50 a 250 palavras ou mais) desenvolvimento rápido do vocabulário nesta altura)
- Compreende tudo o que lhe dizem
- Repete com frequência primeiras sílabas

4- 5 ANOS

- Inteligível e gramaticalmente correcto, alguns erros de articulação
 - Conta experiências e acontecimentos recentes
 - Faz perguntas e esclarece significados
 - Gosta de longas histórias, confunde realidade e fantasia
 - Conta até 20 mas sabe significado até 5
 - Canta rimas e canções correctamente
 - Usa frases compostas (pegou na bola e foi para o jardim)
 - Sabe encontrar o par de objectos/imagens quando se lhe pede
 - Conta uma história conhecida com a ajuda das ilustrações
- Diz frases complexas (ela quer que eu entre

Desenvolvimento da Fala e Linguagem (0 - 5 Anos)



**Equipa Local de Intervenção
de Reguengos de Monsaraz
e Mourão**



**Santa Casa da
Misericórdia de
Reguengos de
Monsaraz**

0-6 MESES

- Vocaliza prazer e desprazer
- Responde com sorriso
- Repete sons que outros fazem
- Repete a mesma sílaba 2 ou 3 vezes (ma ma ma)
- Balbucia vários sons
- Dá gargalhadas quando brinca com os objectos - Acalma-se em resposta ao som (reage mais prontamente à fala do que a sons não verbais)
- Localiza o som voltando a cabeça; Reage a sons
- Sossega quando ouve a voz dos pais
- Explora objectos com a boca
- Faz movimentos com a boca ao ver a comida (reconhece o biberão)
- Olha fixamente a face do outro

6 - 12 Meses

- Muito atento a qualquer som, especialmente vozes
- Reconhece o nome e volta-se de imediato (presta atenção quando se fala para a criança)
- Inicia vocalizações para outra pessoa
 - Identifica (e pode nomear) papá, mamã, bola e/ou outros objectos que lhe sejam comuns

6-12 Meses

- Usa diferentes vocalizações para diferentes situações: irritado, contente, fome
- Compreende ordens simples acompanhadas de gesto (anda cá)
- Faz jogos de imitação (palminhas, adeus)
- Quando se diz “não” interrompe a actividade que está a fazer
- Vocaliza durante o jogo
- Inicia vocalizações para outra pessoa
- Usa diferentes vocalizações para diferentes situações: irritado, contente, fome

1- 2 ANOS

- Atento quando lhe falam
- Compreende muitas palavras (objectos, animais...)
- Mostra nele o pé, nariz, cabelo...
- Vocaliza continuamente para si com musicalidade e variação na entoação
- Usa 6-20 palavras reconhecíveis
- Junta 2 palavras
- Usa a maioria dos sons (consoantes e vogais) no jogo vocal (9-12 meses)
- Executa algumas acções com os objectos
- Dá blocos, brinquedos e objectos quando pedidos

1-2 ANOS

- Pede objectos/alimentos, vocalizando alto e apontando com insistência
- Tenta cantar, tenta acompanhar rimas e lengalengas
- Inicia vocalizações para outras pessoas
- Responde à pergunta “o que é isto?” com o nome do objecto
- Produz o som do animal ou emprega esse som para identificar esse animal
- Responde a perguntas de resposta sim/não
- Executa ordens simples

2 - 3 ANOS

- Aponta partes do corpo nele e nos outros
- Gosta de ouvir histórias e presta atenção durante alguns minutos (5 a 15 min.)
- Identifica acções em imagens
- Tem noção de “um” e de “todos”
- Responde a perguntas como “onde” e “o que é que”
- Tem noção de: dentro, em cima, em baixo (2A6M – 3A)