

Agrupamento de Escolas de Mourão



PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2021/2025

Enquadramento Normativo

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.



Introdução

O Decreto Lei nº75/2008, de 22 de abril, consagra, no seu artigo 9º, os Planos Anual e Plurianual de Atividades como “documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

O Plano Plurianual de Atividades (PPA) para 2021/2025, como documento que operacionaliza o Projeto Educativo e o Plano de Melhoria TEIP, deverá, de forma clara, estar em linha com as premissas pedagógicas constantes nos documentos estruturantes do agrupamento.

Como forma de concretizar os propósitos inscritos nos vários documentos que orientam este agrupamento, é necessário abraçar a lógica do trabalho colaborativo pois, assim, os vários agentes educativos estarão melhor preparados para fazer o muito que os espera. A troca de experiências na pedagogia, como na vida, é sempre enriquecedora e também, neste agrupamento, por razões de solidariedade e de eficácia, essa colaboração é desejável e fundamental.

Neste plano dar-se-á especial atenção às áreas que este agrupamento privilegiou desde que integrou o TEIP com destaque ao apoio à melhoria das aprendizagens, prevenção do abandono, absentismo e indisciplina, gestão e organização e à relação escola–famílias-comunidade e parcerias. Por esta razão, há neste documento muitas atividades que serão enquadradas segundo este plano organizativo de modo a reforçar a articulação e a coerência do trabalho realizado por todos neste agrupamento.



O Plano Plurianual de Atividades está em linha com os eixos de intervenção e as ações a desenvolver pelo Agrupamento e em sintonia com o Plano Plurianual de Melhoria TEIP e o Projeto Educativo do Agrupamento.

Eixos / Domínios / Ações de Intervenção TEIP





Eixos de Intervenção	Domínios	Ações a desenvolver na UO	Objetivos
I - Cultura de Escola e Liderança Pedagógicas	Medidas organizacionais	Ação Nº 1—Monitorização e avaliação Ação Nº 2— Supervisão e acompanhamento da prática letiva – Escola Inclusiva (Verificação da implementação do DL 54/2018) Ação Nº 3 — Articulação interna - partilhar para melhor atuar Ação Nº 4-- “Eu vou para o 1º Ano”	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a comunicação e a Visão do Agrupamento. •Promover espaços de reflexão e reforço do trabalho colaborativo entre os docentes. •Criar equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso. •Melhorar as estratégias de comunicação interna e externa. • Valorizar a diversidade, e o respeito pela multiculturalidade. • Desenvolver profissionalmente os docentes e não docentes. • Partilhar as práticas pedagógico- didáticas de referência.
II - Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade	Sucesso escolar na avaliação interna Sucesso escolar na avaliação externa	Ação Nº 5 - À Procura do Sucesso- Âncora Ação Nº 6 - Plano de Ação Tutorial Ação Nº7 - “À procura da disciplina para ser disciplinado” Ação Nº 8 - Diferenciação Pedagógica (DL 55/2018)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver/melhorar práticas de diferenciação Pedagógica. •Dinamizar o trabalho multidisciplinar e interdisciplinar. •Melhorar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens. •Melhorar a participação do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação. •Criar ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula. •Apoiar os alunos, individual ou em pequenos grupos. • Desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos.
III - Parcerias e Comunidades	Envolvimento das parcerias	Ação Nº 9– Parcerias	<ul style="list-style-type: none"> •Promover projetos em parceria, que evidenciem a promoção das aprendizagens e o desenvolvimento das competências pessoais e sociais. •Consolidar/alargar as parcerias e os protocolos com os: recursos locais, da escola e da comunidade. •Promover uma cidadania ativa e crítica.
	Envolvimento da Comunidade	Ação Nº 10 - “A Família vem à Escola”	<ul style="list-style-type: none"> •Adotar medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos.



Áreas de Intervenção Prioritária do PE





A. Aprendizagens e Competências Sociais	
Problema 1	Muitos melhoram pouco!
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar o sucesso educativo dos alunos;• Melhorar a percentagem de alunos que atingem resultados de excelência;• Reconhecer o empenho dos alunos;• Rentabilizar e aumentar os recursos de apoio ao ensino;• Desenvolver competências sociais;• Articular com a Associação de Pais;• Adequar estratégias pedagógicas em sala de aula;• Articular com o Programa de Educação para a Saúde.
Problema 2	Dificuldades de cumprimento de regras por parte dos alunos e de alguns encarregados de educação.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar condições para uma vivência em segurança e com disciplina na escola e na comunidade;• Reduzir os conflitos e a indisciplina;• Prevenir situações de indisciplina através de projetos motivadores;• Analisar e aplicar o código de conduta;• Assegurar a aquisição de competências pessoais e sociais, por parte dos alunos permitindo-lhe êxito e motivando-os a prosseguir os estudos;• Envolver e responsabilizar os encarregados de educação pelas ações dos seus educandos;• Melhorar a assiduidade e a pontualidade;• Desenvolver competências sociais;• Melhorar a vigilância dos espaços;• Cumprir o Regulamento Interno e o Código de Conduta;• Articular com a Associação de Pais.



Problema 3	Envolvimento e participação dos alunos e dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos e nas estruturas representativas e nos órgãos de gestão.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e responder à necessidade dos pais e encarregados de educação para o acompanhamento da vida escolar do seu educando face à realidade social atual; • Assegurar o compromisso entre a escola e a família para o sucesso educativo dos alunos; • Aumentar a participação dos alunos e encarregados de educação na construção dos documentos estruturantes do Agrupamento; • Participar ativamente na vida da escola; • Articular com a Associação de Pais; • Desenvolver competências sociais; • Articular com o Programa de Educação para a Saúde e parceiros (UCCALMOREG).
B. Organização e Gestão	
Problema 1	Articulação entre os diferentes níveis de ensino
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a cultura de escola; • Colmatar a falta de pré-requisitos necessários para a evolução do trabalho escolar dos alunos; • Dinamizar regularmente momentos de formação e partilha de boas práticas; • Elaborar trimestralmente os relatórios de autoavaliação em todos os serviços, clubes e departamentos; • Registar e analisar boas práticas (relatórios de supervisão pedagógica em 50% dos docentes de cada departamento); • Transmitir informação entre departamentos (criação de uma Drive da escola); • Continuar a prática da discussão dos resultados alcançados trimestralmente em sede de Conselho Pedagógico e Conselho Geral; • Fomentar o acesso de toda a comunidade educativa de pelo menos uma formação anual.
Problema 2	Escassez de recursos financeiros.



Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar recursos financeiros para a melhoria das condições de trabalho e para a execução das atividades previstas no Plano de Atividades;• Assegurar os recursos financeiros adequados para o investimento em material pedagógico-didático;• Reorganizar a alocação dos materiais de apoio às aulas;• Elaborar trimestralmente os relatórios de autoavaliação em todos os serviços, clubes e departamentos.
Problema 3	Distância da sede do agrupamento aos polos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Continuar a valorização das AEC's;• Aumentar o sentimento de pertença e proximidade;• Transmissão de informação entre departamentos (criação de uma Drive da escola);• Continuar a prática da discussão dos resultados alcançados trimestralmente em sede de Conselho Pedagógico e Conselho Geral.
Problema 4	Envolvimento e participação do pessoal docente e não docente.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar o sentimento de pertença coletiva;• Contribuir para a construção de um clima de empatia;• Ouvir diversas visões que visem melhorar os resultados;• Criar uma estrutura intermédia no pessoal não docente;• Transmitir informação entre departamentos (criação de uma Drive da escola).• Continuar a prática da discussão dos resultados alcançados trimestralmente em sede de Conselho Pedagógico e Conselho Geral;• Fomentar o acesso de toda a comunidade educativa de pelo menos uma formação anual.
Problema 5	Tornar as Atividades de Enriquecimento Curricular e os Clubes úteis e atrativos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar a oferta de AEC's e Clubes;• Promover o desporto e atividades artísticas;• Valorizar os resultados alcançados pelos alunos;• Continuar a prática da discussão dos resultados alcançados trimestralmente em sede de Conselho Pedagógico e Conselho Geral.



C. Recursos físicos e materiais	
Problema 1	Estado de conservação e manutenção da escola.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar as condições de trabalho;• Melhorar os espaços exteriores e interiores da escola;• Criar um projeto sustentável e participado por toda a comunidade escolar com a envolvência exterior do agrupamento;• Embelezar o espaço exterior;• Continuar a melhorar os equipamentos existentes.
Problema 2	Gestão e rentabilização da utilização dos materiais didáticos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Reorganizar a alocação dos materiais existentes.
Problema 3	Eficácia dos circuitos de informação e comunicação; O uso das TIC.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar os circuitos e procedimentos de informação e comunicação;• Rentabilizar os novos equipamentos digitais;• Tornar mais eficazes os circuitos de informação e comunicação interna e externa,• Formação em TIC para docentes;• Formação para encarregados de educação na utilização do GIAE;• Sintetizar e divulgar todas as normas, regras e procedimentos a adotar.



Quadro Resumo

Eixo de Intervenção TEIP	Áreas de Intervenção Prioritária do PE	Objetivos das Áreas de Intervenção Prioritária do PE
I-Cultura de Escola e Liderança Pedagógicas II- Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade III- Parcerias e Comunidades	A- Aprendizagens e Competências Sociais B- Organização e Gestão C- Recursos Físicos e Materiais	<ol style="list-style-type: none">1. Melhorar o sucesso educativo dos alunos;2. Melhorar a percentagem de alunos que atingem resultados de excelência;3. Reconhecer o empenho dos alunos;4. Rentabilizar e aumentar os recursos de apoio ao ensino;5. Desenvolver competências sociais;6. Articular com a Associação de Pais;7. Adequar estratégias pedagógicas em sala de aula;8. Articular com o Programa de Educação para a Saúde;9. Proporcionar condições para uma vivência em segurança e com disciplina na escola e na comunidade;10. Reduzir os conflitos e a indisciplina;11. Prevenir situações de indisciplina através de projetos motivadores;12. Analisar e aplicar o código de conduta;13. Assegurar a aquisição de competências pessoais e sociais, por parte dos alunos permitindo-lhe êxito e motivando-os a prosseguir os estudos;14. Envolver e responsabilizar os encarregados de educação pelas ações dos seus educandos;15. Melhorar a assiduidade e a pontualidade;16. Melhorar a vigilância dos espaços;17. Cumprir o Regulamento Interno e o Código de Conduta;18. Compreender e responder à necessidade dos pais e encarregados de educação para o acompanhamento da vida escolar do seu educando face à realidade social atual;19. Assegurar o compromisso entre a escola e a família para o sucesso educativo dos alunos;



		<ol style="list-style-type: none">20. Aumentar a participação dos alunos e encarregados de educação na construção dos documentos estruturantes do Agrupamento;21. Participar ativamente na vida da escola;22. Articular com o Programa de Educação para a Saúde e parceiros (UCCALMOREG);23. Fomentar a cultura de escola;24. Colmatar a falta de pré-requisitos necessários para a evolução do trabalho escolar dos alunos;25. Dinamizar regularmente momentos de formação e partilha de boas práticas;26. Elaborar trimestralmente os relatórios de autoavaliação em todos os serviços, clubes e departamentos;27. Registrar e analisar boas práticas (relatórios de supervisão pedagógica em 50% dos docentes de cada departamento);28. Transmitir informação entre departamentos (criação de uma Drive da escola);29. Continuar a prática da discussão dos resultados alcançados trimestralmente em sede de Conselho Pedagógico e Conselho Geral;30. Melhorar o acesso de toda a comunidade educativa de pelo menos uma formação anual;31. Proporcionar recursos financeiros para a melhoria das condições de trabalho e para a execução das atividades previstas no Plano de Atividades;32. Assegurar os recursos financeiros adequados para o investimento em material pedagógico-didático;33. Reorganizar da alocação dos materiais de apoio às aulas;34. Continuar a valorização das AEC's;35. Aumentar o sentimento de pertença e proximidade;36. Reforçar o sentimento de pertença coletiva;37. Contribuir para a construção de um clima de empatia;38. Ouvir diversas visões que visem melhorar os resultados;39. Criar uma estrutura intermédia no pessoal não docente;40. Fomentar o acesso de toda a comunidade educativa de pelo menos uma formação anual;41. Aumentar a oferta de AEC's e Clubes;42. Promover o desporto e atividades artísticas;43. Valorizar os resultados alcançados pelos alunos;44. Melhorar as condições de trabalho;45. Melhorar os espaços exteriores e interiores da escola;
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<ol style="list-style-type: none">46. Criar um projeto sustentável e participado por toda a comunidade escolar com a envolvimento exterior do agrupamento;47. Embelezar o espaço exterior;48. Continuar a melhorar os equipamentos existentes,49. Reorganizar a alocação dos materiais existentes;50. Melhorar os circuitos e procedimentos de informação e comunicação;51. Rentabilizar os novos equipamentos digitais;52. Tornar mais eficazes os circuitos de informação e comunicação interna e externa;53. Disponibilizar formação em TIC para docentes;54. Disponibilizar formação para encarregados de educação na utilização do GIAE;55. Sintetizar e divulgar todas as normas, regras e procedimentos a adotar.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

